

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ИСТОРИЈА ДЕФЕКТОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Ковачевић М. Јасмина; Ивана Б. Веселиновић			
Статус предмета: Изборни модула Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета је упознавање са историјским контекстом развоја дефектологије у свету и на просторима наше земље, системима социјалне заштите, развојем система васпитања и образовања, ауторима најзначајних дела која су утицала на креирање концепта дефектологије и личностима у нашој земљи и свету које су утицали на даљи развој дефектолошке теорије и праксе.			
Исход предмета Оспособљеност за критички приступ дефектолошкој теорији и пракси у прошлости, за критичко разумевање дефектолошких идеја и повезивање историјског дефектолошког наслеђа са савременом дефектолошком теоријом и праксом.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Предмет, задаци и методолошки проблеми историје дефектологије; Дефектологија у премодерном периоду; Дефектолошке идеје и концепције у периоду хуманизма и ренесансе; Развој нововековне дефектологије; Развој дефектологије кроз историју светске и европске дефектолошке мисли; Однос дефектолошке теорије и праксе, професионализација и институционализација васпитања и образовања.			
<i>Практична настава</i>			
Компаративна анализа приступа и метода рада са особама ометеним у развоју кроз историју. Коришћење електронских база података. Међународна удружења и дефектолошке струковне асоцијације. Анализа референтних часописа из историје дефектологије.			
Литература			
1. Арсић, Р. (1999). <i>Старање о хендикепираним лицима у средњевековној Србији</i> . Београд: Друштво дефектолога Југославије. ИД 80118796 (стр. 121).			
2. Ковачевић, Ј., Радић Шестић, М., Славнић, С. (2014). Прве школе и заводи за глуве у Србији, Зборник радова <i>Специфичност оштећења слуха (157-175)</i> , Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар (ИЦФ) ISBN 978-86-6203-057-3			
3. Ковачевић, Ј., Шестић-Радић, М. (2014). <i>Приступу у образовању глувих и наглувих</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-048-1(стр. 10-40).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методe извођења наставе			
Кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и	/	
семинар-и	10		